МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и цифровизации - начальник управления научных исследований
_____ М.А. Сурхаев
«06» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании программы аспирантуры 5.8.2- Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)

Руководитель программы аспирантуры
_____ Г.К.Гамзатова
«06» марта 2024 г.

Махачкала, 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о программе аспирантуры. *Подготовка кадров высшей квалификации ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова с _____ года. Право университета на подготовку кадров высшей квалификации подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №.*
1.2.	Сведения о программе аспирантуры: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа аспирантов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли аспирантов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного аспиранта по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение программы аспирантуры: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса.
1.5.	Содержание и качество подготовки аспирантов: Соответствие содержания учебных программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение программы аспирантуры: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по программы аспирантуры. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам программы аспирантуры.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия и методические рекомендации.
1.8.	Материально-техническая база программы аспирантуры: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

Введение

Общие сведения о программе аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство) реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» Министерства просвещения Российской Федерации (далее ДГПУ) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ДГПУ на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.№ 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Феде-рации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав ФГБОУ ВО ДГПУ Минпросвещения России;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете им. Р. Гамзатова с 1997 года. Право университета на подготовку кадров высшей квалификации подтверждено бессрочной лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.02.2012 *года, рег. №* 2469, а также приказом Рособрнадзора № 1485а от 12.09.2014 на срок до 12.09.2020.

1.2. Сведения о программе аспирантуры

В Дагестанском государственном педагогическом университет им Р. Гамзатова в течение ряда лет достаточно плодотворно проводилась подготовка аспирантов по

специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)» По этой специальности функционировал и Диссертационный совет. В связи с внесением изменений в номенклатуру специальностей научных работников с 2022 года в нашем университете ведется подготовка аспирантов по специальности 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)». Стоимость обучения одного аспиранта по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе составляет 121.700 руб.

1.3. Кадровое обеспечение программы аспирантуры 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)

Реализация программы аспирантуры осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр ДГПУ «ДПИ и методики преаодавания», «Теории и истории русского языка», «Социогуманитарных дисциплин», «Английского языка». Доля штатных научно-педагогических кадров ДГПУ им Р.Гамзатова, привлеченных к реализации программы аспирантуры, составляет более 100%. Среднегодовое количество их публикаций составляет более 3 в рецензируемых изданиях, определенных в перечне пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ (от 24.09.2013 г. №842.).

Доля научно-педагогических кадров, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Научное руководство обучающимися в аспирантуре осуществляет:

Гамзатова Гульпери Кадыровна , кандидат педагогических наук, доцент зав.кафедрой ДПИ и МП художественно-графического факультета, ДГПУ им. Р. Гамзатова, научно-педагогический стаж – 24 года, по результатам научно-исследовательской деятельности за последние 5 лет (2018-2023 гг.) опубликовала 8 статей в научных журналах , входящих в перечень рецензируемых изданий индексом РИНЦ и ВАК РФ., а так же более 40 учебно-методических работ.

1.4. Организация учебного процесса
Формы обучения и используемые образовательные технологии

Подготовка аспирантов по реализуемой образовательной программе высшего образования по направлению 44.06.01Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)» ведется в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) по очной форме обучения и осуществляется в полном соответствии с рабочим учебным планом.

Учебная работа планируется в соответствии с графиками учебного процесса в университете, которые ежегодно утверждаются ректором.

В результате анализа учебного расписания установлено соответствие образовательной программе 44.06.01Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)», рабочему учебному плану и обоснованность с позиций организации труда аспирантов и преподавателей.

В образовательном процессе по образовательной программе высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)» используются инновационные методы, в частности, информационные ресурсы и базы знаний; применяются электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, содержание которых

ориентировано на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Преподавателями используется проблемно-ориентированный подход к изучению художественно-педагогических наук и личностно-ориентированный подход в процессе обучения, современные образовательные технологии: инновационные, интерактивные методы и методики проведения групповых занятий (технология обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, case-study, технология проектного обучения, проблемное обучение, мастер-класс, круглый стол, учебная дискуссия и др.).

Имеющееся учебное, учебно-методическое, информационное и библиографическое обеспечение позволяет успешно проводить все виды учебных занятий по основной профессиональной образовательной программе.

Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Организация учебного процесса по реализуемой образовательной программе высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)» ориентирована на традиционные формы и методы обучения и преподавания дисциплин в ведущих государственных вузах России, осуществляющих подготовку по соответствующим направлениям и специальностям, которые включают в себя лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы.

По дисциплинам разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГТ и обеспечены методической литературой. При проведении лекций широко используется мультимедийное оборудование, которое способствует качественному обучению аспирантов, интенсифицирует лекции, позволяет увеличить объем получаемой информации.

В учебном процессе применяются различные формы проведения семинарских занятий (теоретический семинар), разнообразные формы практических занятий, видеофильмы. Используются различные формы текущего контроля знаний аспирантов (тесты, доклады, рефераты, семестровые контрольные работы). Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации, зачетов, экзаменов.

Итоговая государственная аттестация способствует оценке диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

Художественно-графический факультет располагает оснащенными кабинетами, современным компьютерным классом и всем необходимым для успешной реализации учебного процесса по образовательной программе высшего образования 44.06.01Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)» .

В учебном процессе используются различные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий:

1.Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое занятие, тестирование, экзамен)

2.Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов)

3.Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических конференций)

4.Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия и лекции в форме презентаций)

На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки.

Организация и проведение практики

Практика является составной частью образовательной программы высшего образования 44.06.01Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)»

Виды, цели, содержание и объемы практики соответствуют ФГТ.

Практика организуется и проводится по очной и заочной формам обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГТ.

Цели практики соответствует общим целям образовательной программы 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)».

Основными видами практики для аспирантов, обучающихся по образовательной программе 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)» выступают научно-исследовательская работа, научно-исследовательская деятельность, педагогическая практика.

Цель научно-исследовательской деятельности аспирантов: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование практических умений и навыков ведения научной работы, исследования и экспериментирования. Научно-исследовательская работа преследует задачи анализа, систематизации и обобщения научной, учебной и учебно-методической литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении кандидатской диссертации.

Производственная (педагогическая) практика ориентирована на формирование профессиональных умений и навыков у аспиранта по использованию теоретических знаний в образовательной практике учебных заведений начального, среднего, и высшего профессионального образования, через овладение учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской основами, характеризующими готовность выпускника к профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Производственная (педагогическая) практика проводится в 4 семестре 2 года очной формы обучения.

В ходе практики аспиранты получают представление о специфике научно-педагогической работы, о принципах проведения исследования, его структуре, методах и конкретных приемах его осуществления, а также приобретают навыки выдвижения и проверки гипотезы, планирования действий, направленных на достижение конкретных исследовательских задач, формируют умение подбирать наиболее адекватные методы их решения, а затем – фиксировать, оценивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и представлять полученные результаты. Педагогическая практика организуется на базе факультетов ДГПУ им. Р.Гамзатова. По окончании практики аспиранты представляют на кафедру отчетную документацию по педагогической практике.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов осуществляется в соответствии с требованиями ФГТ. Самостоятельная работа аспирантов направлена на приобретение и закрепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа аспирантов реализуется в рамках научно-исследовательской практики, в процессе выполнения кандидатской диссертации.

В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов кафедрой:

- определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки аспирантов к самостоятельному труду, формирования самодисциплины, мотива к получению знаний;

- определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;

- обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы аспирантов;

- составлен график самостоятельной работы для аспирантов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ;

- анализируется эффективность самостоятельной работы аспирантов, вносятся коррективы с целью активизации и совершенствования их самостоятельной работы;

- осуществляется мониторинг развития навыков самостоятельной работы аспирантов и вырабатываются рекомендации по их совершенствованию.

Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые аспирантов может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы аспирантов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе:

а) разработка новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции аспирантов;

б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя;

в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности аспирантов;

г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения).

В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы аспирантов по дисциплинам учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в выполнении магистерских диссертаций.

Основной задачей научно-исследовательской работы кафедры ДПИиМП за отчетный период являлось:

- исследование проблем художественно-педагогического образования;
- изучение важнейших проблем использования информационных технологий в различных аспектах воспитания, использования современных обучающих технологий в современном образовательном пространстве;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научных программ;
- публикация научных статей и тезисов в сборниках научных трудов и периодических изданиях, в том числе, центральных;
- повышение научной и научно-методической квалификации преподавателей;

- включение аспирантов в научно-исследовательскую работу;
- выполнение кафедральных НИР;
- внедрение научно-методических разработок в учебный процесс ДГПУ;
- обмен результатами научных и научно – методических исследований путем проведения семинаров на базе университета, а также участие аспирантов в конференциях, проводимых в других научных и учебных центрах;
- организация научно – исследовательской работы аспирантов.

Научные разработки дисциплин, входящих в состав учебного плана, согласно ФГТ обеспечили существенное повышение качества подготовки аспирантов.

1.5. Содержание и качество подготовки аспирантов:

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры состоит из четырех блоков: «Дисциплины (модули)», «Практики», «Научно-исследовательская работа аспиранта», «Государственная итоговая аттестация». Всего в аспирантуре изучают 4 дисциплины, в том числе, 3 - основные, 1 – по выбору и по желанию1 факультатив, а также педагогическая практика, которая распределена согласно ФГТ по направлению 44.06.01Образование и педагогические науки, специальность 5.8.2. – «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Общая трудоёмкость дисциплин (модулей)18 зачетных единиц (638часов), практик составляет 3зачётных единиц (108 часов). Контактная работа - 154 часов.

Основные дисциплины аспирантуры: «История философии и науки», «Иностранный язык», «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство», курс по выбору «Декоративно-прикладное искусство как условие формирования эстетического воспитания школьников»/ «Развитие творческой активности школьников средствами изобразительного искусства» и факультатив «Развитие творческой активности школьников средствами изобразительного искусства».

Блок 1. «Дисциплины (модули)», состоит из дисциплин базовой части программы, и дисциплин, относящихся к ее вариативной части. Общая трудоемкость 14 зачетных единиц, из них 12 зачетных единиц отводится на базовую часть и включает три дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)», 2 зед – на дисциплины по выбору: «Декоративно-прикладное искусство как условие формирования эстетического воспитания школьников»/ «Развитие творческой активности школьников средствами изобразительного искусства».

Трудоемкость дисциплины «История философия и науки» 4 зачетные единицы. Аспирант изучает историю философии и филологии под руководством своего научного руководителя или специалиста в этой области научного знания и преподавателя дисциплины с кафедры социогуманитарных дисциплин.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» отведено также 4 зачетные единицы. Обучение иностранному языку реализует преподаватель кафедры иностранных языков.

Изучение дисциплины «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)», трудоемкостью 4 зед, обеспечивает непосредственно научный руководитель, а дисциплины по выбору: «Декоративно-прикладное искусство как условие формирования эстетического воспитания школьников» или «Развитие

творческой активности школьников средствами изобразительного искусства», трудоемкостью 2 зед сам научный руководитель или преподаватель кафедры ДПИ иМП.

Дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», «Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)» являются обязательными и направлены на сдачу кандидатских экзаменов.

Программа аспирантуры в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов разработаны в соответствии с примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Предусмотрена возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными и включены в программу аспирантуры. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом, но должны быть включены в программу аспирантуры.

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, № 22, ст. 3096).

Содержание учебных программ дисциплин соответствует требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Системы текущего и промежуточного контроля эффективны.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение программы аспирантуры:

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по программы аспирантуры. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам программы аспирантуры.

1.7. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры:

Наличие собственных материалов за последние 5 лет, включая монографии, учебники, учебные пособия и методические рекомендации.

№№	Ф.И.О.	Название	Кол-во стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Раджабов И.М.	Гуманизация художественно-педагогического образования: регионально-национальный подход	250	
2	Раджабов И.М.	Направления научных исследований в области художественно-педагогическогообразования	80	Сутиева Ф. Б.

3	Раджабов И.М.	Учебное пособие для аспирантов и магстрантов педагогических учебных заведений и слушателей ИПК и ФПК	88	Сутиева Ф. Б.
4	Раджабов И.М.	Декоративно-прикладное искусство как средство творческой активности школьников	94	Ю. В. Печерский

1.8. Материально-техническая база программы аспирантуры:

Кафедра ДПИ и МП ДГПУ располагает кабинетом, а также аудиториями факультетов Дагпедуниверситета для практических и семинарских занятий, самостоятельных работ, текущей и промежуточной аттестации, укомплектованными специализированной мебелью, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Дагестанского госпедуниверситета. Компьютерные средства обучения укомплектованы ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения, перечень которого указан в программах дисциплин.

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	6

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены
9	9	0	0	0	0	6

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»

История и философия науки	6	6	0	1	5
Иностранный язык	6	6	0	2	4
Специальная дисциплина	0	0	0	0	0

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатн	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный,	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины
2.1.1	История и философия науки	144	30	Баглиева Ариза Захрабовн	Д.филос соф.наук	профессор	Зав.каф.	Социогуманитарных дисциплин			Штатный	+
2.1.2	Иностранный язык	144	48	Магамдаров Рамазан Шихкери	К.п.н.	доцент	Зав.каф.	Иностранный язык			Штатный	+
2.1.3	Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное	144	48	Гамзатова Г.К.	К.п.н	доцент	Зав.каф	ДПИиМП	1		Штатный	+
2.1.6	Дисциплина по выбору 1 (ДВ.1)	144	48	Гамзатова Г.К.	К.п.н	доцент	Зав.каф	ДПИиМП	1		Штатный	+
2.1.6.1	Декоративно-прикладное искусство как условие формирова Ия эстетич.-го	72.	15	Гамзатова Г.К.	К.п.н	доцент	Зав.каф	ДПИиМП	1		Штатный	+

2.1.6.2	Развитие творческой активности школьников средствами ИЗО и ДПИ	72.	15	Гамзатова Г.К.	К.п.н	доцент	Зав.каф	ДПИиМП	1		Штатный	+
2.1.7.1 (Ф)	Развитие творческой активности школьников средствами изобразительно	72.	15	Гамзатова Г.К.	К.п.н	доцент	Зав.каф	ДПИиМП	1		Штатный	+
2.2.1(П)	Педагогическая практика	108	15	Гамзатова Г.К.	К.п.н	доцент	Зав.каф	ДПИиМП	1		Штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей имеющих высшее образование (или) ученую степень, соответствующую профилю	Доля преподавателей числа действующих руководителей работников профильных организаций
1		1	1	-	1	1

Форма 20б

Научное руководство аспирантами

Научные руководители	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое	
		доцента	профессора
Кандидат педагогических наук	1	1	
Всего научных руководителей	1	1	-

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по программе аспирантуры

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
2.1.1	История и философия науки	40		40	15		15	
2.1.2	Иностранный язык	3		3	2		2	
2.1.3	Теория и методика обучения и воспитания	15		15	2		2	
2.1.6.1	Декоративно-прикладное искусство как условие	5		5	3		3	
2.1.6.2	Развитие творческой	15		15	6		6	
2.1.7.1 (Ф)	Развитие творческой	10		10	4		4	
В целом по программе аспирантуры:		48		48	17		17	

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии	Наименование органа, зарегистрировавшего	Наименование и номер документа о регистрации

2.1.6.1	Декоративно-прикладное искусство как условие формирования	----	----	----	----
2.1.6.2	Развитие творческой активности школьников средствами изобразительного	----	----	----	----
2.1.7.1 (Ф)	Развитие творческой активности школьников средствами изобразительного искусства	----	----	----	----

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
2.1.3	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)	Кабинет №15	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ярагского д. 43
2.1.6.1	Декоративно-прикладное искусство как условие формирования эстетического воспитания школьников	Кабинет №15	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ярагского д. 43
2.1.6.2	Развитие творческой активности школьников средствами изобразительного искусства	Кабинет №15	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ярагского д. 43
2.1.7.1 (Ф)	Развитие творческой активности школьников средствами изобразительного	Кабинет №15	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ярагского д. 43
2.2.1 (П)	Педагогическая практика	Художественно-графический факультет ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им.Р.Гамзатова»	367010, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ярагского д. 43

Гамзатова Г.К.

«___» _____20__ г

Махачкала - 2024